

VÝROČNÍ ZPRÁVA školní rok 2022/2023

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy:	Základní škola M. Choceňského, Choceň
adresa školy	Mistra Choceňského 211 565 01 Choceň
právní forma	příspěvková organizace
IČO	70887403
IZO	000 854 620
identifikátor školy	600 104 176
vedení školy	ředitelka: Mgr. Ilona Nováková (do 11.10.2022) statutární zástupce Mgr. Martin Klusoň (12.10.2022 – 12.2.2023) ředitelka: Mgr. Soňa Teplá (od 13.2.2023) zástupce ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Iveta Zelinková zástupce ředitele pro 2. stupeň: Mgr. Martin Klusoň
kontakt	<i>budova I</i> tel.: 466 566 481, 731 001 619 ředitelka školy: 604173611 e-mail: skola@zschocho.cz www.zschocho.cz <i>budova II</i> 466 566 482, 739 631 685

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Město Choceň
adresa zřizovatele	Jungmannova 301, 565 01 Choceň
kontakt	tel.: 465 461 911 fax: 465 472 461 e-mail: info@chocen-mesto.cz

1.3 součásti školy		<i>Kapacita</i>
Základní škola		650
Školní družina		150
Školní klub		55

1.4 základní údaje o součástech školy k 30.9.2022 (ŠD k 31.10.2022)				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třidu	Počet žáků na pedagoga
Přípravná třída	0	0	0	0
1. stupeň ZŠ	14	269	19,21	16,70
2. stupeň ZŠ	15	350	23,33	13,35
Celkem	29	619	-	-
Školní družina	5	150	30	33,33
Školní klub	1	55	x	X

Komentář: Ve školním roce 2022/2023 bylo k 30. 9. 2022 evidováno 619 žáků. Do 1. třídy

nastoupilo 58 žáků, kteří byli rozděleni do tří tříd, z toho 7 žáků prvního ročníku vytvořilo druhou třídu alternativní Duhové třídy. Přípravný ročník nebyl otevřen.

Jako každoročně jsme zaznamenali velký počet žádostí zákonných zástupců předškolních dětí o odklad povinné školní docházky. Tyto děti byly vyšetřeny v PPP nebo SPC a odklad jim byl doporučen společně s tím, že by bylo vhodné zařadit dítě do přípravné třídy, kde je předpoklad, že dojde k vyrovnání jeho vývoje. Také ze šetření v mateřských školách v Chocni a okolí vyplývá, že narůstá počet dětí se školní nezralostí, nedostatečnou komunikační schopností a s logopedickými vadami. Doporučení k odkladu školní docházky doložili zákonní zástupci 18 žáků. V tomto školním roce projevilo zájem o přípravnou třídu 15 dětí s odkladem školní docházky. Vzhledem k tomu byla otevřena jedna přípravná třída, tři děti s odkladem školní docházky pokračovaly ve vzdělávání v mateřských školách.

Na prvním stupni jsme měli ve školním roce 2022/2023 čtyři paralelní třídy, a to ve druhém ročníku. V ostatních ročnících 1. stupně byly tři třídy.

Na druhém stupni jsme šesté třídy doplnili o 22 přestupujících žáků z málotřídních škol z okolních obcí - MŠ a ZŠ Sruby, MŠ a ZŠ Skořenice, MŠ a ZŠ Zálší, MŠ a ZŠ Dobříkov, ZŠ Jehnědí. V letošním školním roce nastoupilo do 6. tříd 79 žáků. Jelikož přestup žáků na druhý stupeň je náročný, volili jsme vytvoření tří tříd s optimálním počtem žáků. V sedmém a osmém ročníku jsme měli čtyři paralelní třídy. V devátém ročníku byly tři třídy.

Duhová třída

Na základě iniciativy rodičů, kteří své děti chtějí vzdělávat na základě jiných principů, vznikla další Duhová třída.

Principy Duhových tříd:

- aktivní metody učení
- vzájemná spolupráce
- práce s chybou jako výzva
- přizpůsobení objemu výuky možnostem žáka
- bloková výuka venku dle potřeb třídy v co největším rozsahu
- metoda ČTENÍ a PSANÍ vycházející z potřeb dítěte
- klasická výuka matematiky (Hejného přístup možnou alternativou)
- NEJDEME za každou cenu OD JEDNODUCHÉHO KE SLOŽITÉMU, ale v případě potřeby od složitého dospějeme k jednoduchému
- slovní hodnocení – zaměření na pokrok dítěte podporuje jeho vnitřní motivaci
- absence zvonění
- zvýšení rodičovského podílu a odpovědnosti na vzdělání
- MOJE KNIHA O PRVNÍ TŘÍDĚ – každodenní/týdenní záznamy

Protože výuka ve třídě bude pestrým propojením několika alternativních směrů, byla i tato třída nazvána Duhová. Ctít bude vyučující zejména individualitu žáka.

Charakteristika třídy

- 7 dětí bylo přijato do 1. ročníku, vznikla věkově smíšená třída (1. – 2. ročník)
- V postupující Duhové třídě vznikla věkově smíšená třída (3. – 4. ročník). V obou smíšených třídách budou přirozeně rozvíjeny vrstevnické vztahy a sociální kompetence mezi žáky různého věku.
- menší počet žáků

- podporující přirozenou zvědavost a rozvoj dětí s ohledem na jejich individualitu
 - založená na principech alternativního vzdělávání a respektujícím přístupu
 - využívající prvků intuitivní pedagogiky, programu „Začít spolu“, Montessori pomůcek
 - schůzky s rodiči jednou měsíčně, triády – zaměřené na to, co žáci dělali
- Vzdělávací oblasti, kompetence, učební plán i učební osnovy vyjádřené v ŠVP ZŠ M. Choceňského, Choceň jsou platné i pro Duhovou třídu. Drobné rozdíly jsou v převažujících učebních metodách, formách a při hodnocení žáků. Na konci každého vzdělávacího období žáci Duhové třídy splní očekávané výstupy definované v ŠVP ZŠ M. Choceňského, Choceň.

Počet informací podle zákona č. 106/1999 Sb.0

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
<i>Učebny, herny</i>	<p>Škola disponuje dostatečným počtem kmenových tříd – každá žákovská třída, kromě tříd 6.B a 7.B, které sdílely výuku v odborných učebnách – zeměpisu a hudebně, měla svoji samostatnou třídu. Počet kmenových tříd byl tak naplněn.</p> <p>Na 1. stupni v Kollárově ulici jsme využívali jako kmenové třídy i dvě menší místnosti – herny, kam byly umístěny méně početné třídy. Další herny v budově využívala školní družina a na druhém stupni využíval jednu hernu a školní knihovnu, školní klub.</p>
<i>Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna</i>	<p>Škola měla k dispozici odborné učebny: přírodopisu, chemie a fyziky, zeměpisu, učebnu informatiky s připojením na internet, hudebnu, tři jazykové učebny, knihovnu, multimediální učebnu, školní kuchyňku, dílny, keramickou dílnu. Ve čtyřech učebnách na hlavní budově a dvou učebnách v Kollárově ulici máme nainstalovány interaktivní tabule SMART BOARD. Dále pak využíváme tři pojízdné dotykové panely. V kmenových třídách na hlavní budově jsou nainstalovány dataprojektory. V dalším období plánujeme vybavení tříd dataprojektory i na Kollárově ulici. Všechny odborné pracovny byly plně využívány.</p> <p>V měsíci dubnu 2020 byla vytvořena nová odborná pracovna – Multimediální učebna. V rámci předloženého projektu došlo k pořízení učebních pomůcek, nábytku a IT vybavení. Pro zajištění maximální plynulé funkčnosti multimediální učebny bylo vybavení doplněno o síťovou infrastrukturu skládající se ze síťových prvků. Projekt byl zaměřen na vybudování multimediální učebny odpovídající současnému vývoji a moderním výukovým metodám pro praktické i teoretické vyučování tak, aby byla na požadované úrovni technického vývoje a umožňovala rozšíření moderních forem výuky a zvýšila zájem žáků o výuku cizích jazyků, informačních technologií a pracovního vyučování. Multimediální učebna navazuje na klíčové kompetence komunikace v cizích jazycích, technické a řemeslné obory a práce s digitálními technologiemi.</p> <p>předmětů. Byl opraven a nově vybaven kabinet chemie a fyziky. Tato odborná pracovna vznikla na místě bývalé učebny chemie. Z odborné učebny fyziky se stala kmenová třída. K tomuto kroku jsme přistoupili vzhledem k narůstajícímu počtu tříd na druhém stupni.</p> <p>V knihovně probíhal od září 2021 čtenářský klub zaměřený na rozvoj</p>

	<p>čtenářské a komunikativní gramotnosti. Knihovna slouží žákům i v době po vyučování. Probíhaly zde aktivity školního klubu a také akce, které podporují spolupráci mateřských škol a základní školy v Chocni.</p>
<p><i>Odpočinkový areál, zahrada, hřiště</i></p>	<p><i>Budova v ulici M. Choceňského 211 (dále budova I):</i> U budovy I je školní dvůr s tímto vybavením: trávník na pétanque, odpočinkový areál s lavičkami. Toto prostranství bude nutné zrekonstruovat. Předpokládáme, že IROP vypíše výzvu a my budeme reagovat</p> <p><i>Budova v ulici Kollárova 688 - dále budova II:</i> Na školní zahradě v Kollárově ulici je vybudováno dětské hřiště s průlezkami a herními prvky. Dále malí žáci ke hře na zahradě mohou využívat dřevěný domeček. U větších učeben prvního stupně jsou terasy a balkóny s lavičkami, v létě se slunečníky. Zahradu vyučující využívali také jako přírodní učebnu.</p>
<p><i>Sportovní zařízení</i></p>	<p>1. Tělocvična s nářadovnou v budově I. 2. Malá tělocvična v budově II. Obě tělocvičny jsou vybaveny kvalitním sportovním náčiním a tělocvičným nářadím a jsou v dobrém stavu. Škola využívá na výuku TV další prostory (Sokolovnu, sportovní halu, multifunkční stadion a areál městského sportovního hřiště, zimní stadion, krytý plavecký bazén ve Vysokém Mýtě).</p>
<p><i>Dílny a pozemky</i></p>	<p>Škola disponuje Polytechnickou učebnou, která byla rekonstruována v létě 2019 spolu s Řemeslně rukodělnou dílnou, ve které probíhají výtvarné činnosti a další výtvarné a rukodělné aktivity. Obě odborné učebny jsou v suterénu školy. Budova I sousedí s místní farou, kde je vybudován pěkný přírodní amfiteátr. Dobré vztahy mezi školou a farou umožnily využívat tyto prostory pro výuku i volný čas našich žáků.</p>
<p><i>Žákovský nábytek</i></p>	<p>Všechny kmenové třídy v obou budovách jsou vybaveny nastavitelnými lavicemi a židličkami. Školní šatny jsou vybaveny novými šatními skříňkami vyráběnými na míru. V současné době mají všichni žáci vlastní šatní skříňku. V kmenových třídách obou budov již několik let vyměňujeme starý opotřebovaný nábytek: skříně, policové systémy, tabule. Třídy vybavujeme pylonovými a keramickými tabulemi s magnetickým povrchem a na míru vyrobeným nábytkem, který bývá instalován do nik a výklenků ve zdech.</p>
<p><i>Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.</i></p>	<p>Průběžně obměňujeme školní pomůcky, dbáme při tom na nové trendy výuky a na hygienické normy. Sportovní nářadí v tělocvičnách podléhá každoroční revizi, je funkční a dostačující. Škola má vlastní vybavení na zimní sporty – sjezdové lyže a boty, běžky a lyžařské boty, které žákům zapůjčuje na lyžařské výcviky. Toto vybavení průběžně dle opotřebování obměňujeme a dokupujeme. Každoročně doplňujeme vybavení školní družiny a školního klubu o nové hry a hračky. Snažíme se vyhovět žádostem žáků, sledujeme nové trendy.</p>
<p><i>Vybavení žáků učebnicemi a</i></p>	<p>Učebnice a učební texty měly doložku MŠMT – na druhém stupni jsme ve větší míře využívali učebnicové řady nakladatelství Fraus,</p>

učebními texty	na 1. stupni vyučujeme převážně z učebních textů od nakladatelství Nová škola. V poslední době se nám převážně na 1. stupni osvědčily pracovní sešity nakladatelství TAKTIK. Při nákupu učebnic i učebních pomůcek jsme se snažili využívat množstevní slevy a akce nakladatelství tak, aby byl nákup co nejefektivnější. Anglický jazyk se vyučoval na 1. stupni dle učebnic HAPPY HOUSE a HAPPY STREET a PROJECT 1 a podle PROJECT 2 a PROJECT 3 na 2. stupni. Žáci i vyučující měli možnost půjčení beletrie, poezie i naučných knih ve školní knihovně a v metodické knihovně. Všechny knihy ve škole byly dostupné podle evidence programu Bakalář.
Vybavení kabinetů, laboratoří, učeben pomůckami	Kabinety a odborné učebny jsou dostatečně zásobeny pomůckami na základě žádostí metodických sdružení. Vybavení odborných učeben je na dostačující úrovni. Dle finančních prostředků dochází k obměně a nákupu nových moderních pomůcek. Škola disponuje pro výuku přírodovědných předmětů třemi základními měřicími sadami a jednou rozšířenou sadou EdLab. Měřidla s notebooky využívají vyučující chemie, fyziky a přírodopisu.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Ve škole máme počítačovou učebnu, která má v současné době 30 pracovních míst a může být využívána i v jiných předmětech než jen ve výuce informatiky. Učebna je vybavena klimatizací. Další učebna, která je vybavena počítači a interaktivní tabulí, je multimediální učebna, která byla zrealizována na jaře 2019. Učebna slouží pro výuku cizích jazyků, pracovních činností a informatiky. Pedagogům škola zapůjčuje notebooky, které byly získány z projektu „Rozvoj počítačové gramotnosti na českých školách“ a dále z finančních prostředků od MŠMT na vybavení školy technikou. Audiovizuální technika je umístěna v odborných učebnách a kabinetech. Vyučující na 1. stupni a vyučující cizích jazyků mají k dispozici CD a MP3 přehrávače. Byla zakoupena 3D tiskárna, která je v hodinách využívána. Škola má v hlavní budově nainstalován bezpečnostní elektronický systém Jablotron.
Investiční rozvoj	V průběhu posledních tří školních let byly rekonstruovány nebo vznikly nové učebny: Učebna chemie a fyziky Multimediální učebna Školní kuchyň Herna školního klubu - Školní klub s robotikou Byla rekonstruována místnost pro školní knihovnu a následně byla knihovna vybavena novým nábytkem. Kmenová třída 6.A – položena nová podlaha Školní zahrada v Kollárově ulici Obnova dopadové plochy u školního hřiště v Kollárově ulici.
1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	Právní subjekt od 1. 1. 2004
Počet členů školské rady	9
Kontakt	<u>Členové školské rady byli zvoleni 23.6.2021 ve složení:</u> za pedagogický sbor - Mgr. Pavlína Hrabětová, Mgr. Petra Málková, Mgr. Lucie Eliáš, za zákonné zástupce žáků – Mgr. Lenka Strašáková,

	Denisa Balášová, Bc. Zuzana Kolářová. <u>Členové jmenovaní zřizovatelem</u> – Starosta Jan Pažin, Mgr. Pavel Adamec, Mgr. Jan Homuta – tito členové byli nově jmenováni zřizovatelem.
--	--

1.7 Údaje o spolku rodičů a přátel školy

Zaměření	Spolek rodičů a přátel školy
Kontakt	Dagmar Krameničová

Komentář:

Třídní učitelé se snaží spolupracovat s rodiči při třídních schůzkách, třídních aktivitách i mimoškolních akcích. Sdružení ekonomicky podporuje školu. Z finančních prostředků SRPŠ se přispívá žákům na různé činnosti (autobusová doprava do divadla, drobné odměny pro žáky za sportovní a vědomostní soutěže školy, nákup sportovního vybavení do školního klubu a školní družiny,....).

V letošním školním roce probíhaly schůzky rodičů již prezenčně,

2. Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY - příloha školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání od 1.9.2018	0
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro základní vzdělávání Škola – klíč k životu (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22) 1.9.2013 vešla v platnost druhá verze ŠVP Škola – klíč k životu. Od 1.9.2016 platí změny v ŠVP týkající se společného vzdělávání.	29

Učební plány školy: 1. stupeň

Předmět	1. ročníky ŠVP (verze od 1. 9. 2013)	2. ročníky ŠVP (verze od 1. 9. 2013)	3. ročníky ŠVP (verze od 1. 9. 2013)	4. ročníky ŠVP (verze od 1. 9. 2013)	5. ročník ŠVP (verze od 1. 9. 2013)
	Český jazyk	7 + 2	7 + 1	7 + 2	6+1
Cizí jazyk - Aj	0 + 1	0 + 1	3	3	3
Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1
Prvouka	2	2	2	-	-
Přírodověda	-	-	-	1 + 1	1 + 1
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	1	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1

Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Výpočetní technika	-	-	-	0+1	1
Digitální gramotnost	-	-	0+1	-	0+1
Celkem	18 + 3	19 + 3	21 + 3	21 + 4	23 + 3

Učební plány školy: 2. stupeň

Předmět	Ročník			
	6. ročníky ŠVP (verze od 1.9.2016)	7. ročníky ŠVP (verze od 1.9.2016)	8. ročníky ŠVP (verze od 1.9.2016)	9. ročníky ŠVP (verze od 1.9.2016)
Český jazyk	4 + 1	4 + 1	4	3 + 1
Cizí jazyk	3 + 1	3	3	3
Druhý cizí jazyk Německý, ruský, francouzský	0	2	2	2
Matematika	4	4	4 + 1	3 + 2
Občanská výchova	1	1	1	1
Etická výchova	0	0	0	0+1
Výchova ke zdraví	1	1	0	0
Zeměpis	2	2	1 + 1	1 + 1
Dějepis	2	2	2	1 + 1
Přírodopis	1+1	2	2	2
Fyzika	1	1 + 1	1 + 1	1 + 1
Chemie	0	0	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Člověk a svět práce	1	0	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Výpočetní techn.	1	0 + 1	0	0
Volitelné předměty				
Sportovní hry Informatika Výtvarné činnosti	0	0	0 + 1	0+1
CELKEM	26 + 3	27 + 3	27 + 4	24 + 8

Volitelné předměty: Žáci si volí jeden předmět z nabídky školy, který pak navštěvují od 8. do 9. ročníku.

Témata oblasti „Člověk za mimořádných událostí“ prolínala předměty občanská výchova a tělesná výchova, v 6. a 7. ročníku byla obsažena v předmětu výchova ke zdraví. Téma volby povolání zahrnoval předmět svět práce v 9. ročníku. Žáci 8. ročníku absolvovali projektový den, který je koncipován na pomoc při jejich volbě povolání. Tento projektový den organizoval a vedl výchovný a kariérový poradce školy.

Nepovinné předměty: (1. – 9. ročník)

Náboženství NP- výuka probíhala žáky na naší škole pod vedením naší p. učitelky.

Zájmové útvary a doučování:

Z projektu Šablony do škol II si vyučující zvolili aktivity doučování. Doučování probíhalo na 1. i na 2. stupni. Doučování matematiky, českého a anglického jazyka využívali žáci s potřebou podpůrných opatření, ale i žáci, kteří měli zájem se v těchto předmětech zdokonalit. V průběhu roku mohli doučování využít žáci s dlouhodobou nemocností.

Doučování, která byla realizována za pomoci projektu:

- **Doučování z matematiky**
- **Doučování z českého jazyka**
- **Doučování z anglického jazyka**

V rámci projektu Šablony byly realizovány tyto aktivity:

- **Klub pro účastníky ŠD (badatelský klub)**
- **Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub**
- **Klub zábavné logiky a deskových her pro 1. - 3. ročníky**

Národní plán obnovy – doučování žáků ohrožených neúspěchem

Během školního roku probíhala doučování z Čj, M, Aj, Rj, Nj pro žáky, kteří v době po pandemii byli ohrožení neúspěchem. Celkem v letošním školním roce probíhalo 65 skupin doučování. Nejedná se o dlouhodobé kontinuální doučování, ale o cílené intenzivní doučování žáků vedoucí k rozvoji jejich znalostí a dovedností v určeném období po návratu k prezenční výuce.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy k 1. 9. 2022

Přehled pracovníků školy	Fyzický počet	Přepočtení na plně zaměstnané
Počet pracovníků celkem	83	70,862
Počet učitelů ZŠ	48 / z toho ženy 40	44,318/ z toho ženy 36,318
Počet asistentů pedagoga	17/ z toho ženy 17	12,075 / z toho ženy 12,075
Počet osobních asistentů	0 / z toho ženy 0	0 / z toho ženy 0
Počet školních asistentů	0/ z toho ženy 0	0 / z toho ženy 0
Počet vychovatelů ŠD a ŠK	5 ŠD + 2 ŠK = 7 z toho ženy 6	4,5 + 0,594 z toho ženy 4,094
Počet speciálních pedagogů	0	0
Počet provozních zaměstnanců	11/ z toho 10 žen	8,05/ z toho ženy 7,05

Komentář: Fyzický počet zaměstnanců jednotlivých skupin neodpovídá výslednému číslu, protože někteří zaměstnanci vykonávali pro školu více činností (př. učitel a vychovatel, vychovatel a asistent pedagoga apod.).

V průběhu roku se měnil počet pedagogických asistentů a jejich úvazků v návaznosti na nová vyšetření žáků a doporučení podpůrných opatření PPP a SPC.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících ke konci školního roku

Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Aprobace
učitelka	1,0	SŠ	1.st.
učitelka	1,0	VŠ	1. st.
učitelka	1,0	VŠ	M – Z – Inf
učitelka	1,0	VŠ	1. st.
učitelka	1,0	VŠ	1. st., koordinátor evaluace
učitelka	1,0	SŠ	Rj, D, Vv
zástupce ř.	1,0	VŠ	1. st., výchovný poradce
učitel	1,0	VŠ	Ov, Rj, Př, VkZ,
učitelka	1,0	VŠ	1. st.
učitelka	1,0	VŠ	1. st.
učitelka	1,0	VŠ	Čj – Hv
učitelka	1,0	VŠ	Ch - D
učitelka	1,0	VŠ	1. st.
zástupce ř.	1,0	VŠ	Nj, výchovný poradce
učitel	1,0	VŠ	F – Pč
učitelka	1,0	VŠ	Aj, koordinátor ŠVP
učitelka	1,0	VŠ	1. st.
učitel	1,0	VŠ	Tv – Inf
učitel	1,0	VŠ	Př – Tv
učitelka	1,0	VŠ	1. st.
učitelka	0,86	VŠ	Aj
učitelka	RD	VŠ	Aj
učitelka	1,0	VŠ	1. st.
učitelka	1,0	VŠ	Aj
učitelka	1,0	VŠ	Ov, Tv, Frj
učitelka	1,0	VŠ	Tv– Ov, metodik prevence
učitelka	1,0	VŠ	Čj – D
učitelka	0,864	VŠ	M – Hv
učitelka	0,808	SŠ	1. st.
ředitelka š.	1,0	VŠ	1. st.
učitelka	0,6818	VŠ	Čj – Vv
učitelka	1,0	VŠ	1. st.
učitel	1,0	VŠ	M – Fy
učitelka	0,9545	VŠ	1. st.
učitelka	1,0	VŠ	Čj, spec. Pedagogika
učitelka	RD	VŠ	1. st.
učitelka	1,0	VŠ	Z – Př
učitelka	1,0	VŠ	M – Inf
učitelka	1,0	VŠ	Př Hv Vv
učitelka	0,955	VŠ	Čj – Tv

učitelka	0,818	VŠ	M – Ov
učitelka	1,0	VŠ	Čj – VV
učitel	1,0	VŠ	D, Hv
učitelka	0,5	VŠ	Pedagogika
učitelka	1	VŠ	Spec. Pedagogika
učitelka	1	VŠ	1.st.- studující, Ing.
učitelka	0,5	VŠ	Pedagogika
učitelka	1,0	VŠ	Tv – Aj
učitel	1,0	VŠ	Př – Z – Tv
vychovatelka ŠD	1,0	SŠ	Vychovatelství
vychovatelka ŠD	0,5	VŠ	Vychovatelství
vychovatelka ŠD	1,0	SŠ	Vychovatelství
vychovatelka ŠD	1,0	SŠ	Vychovatelství
vychovatelka ŠK	0,179	SŠ	Vychovatelství
Vychovatelka ŠK	0,415	SŠ	Vychovatelství
vychovatel ŠD	1,0	SŠ	Vychovatelství
ped. asistentka	0,638	SŠ	SŠ + kurz
ped. asistentka	0,5	SŠ	SŠ + kurz
ped. asistentka	0,75	SŠ	SŠ + kurz
ped. asistentka	0,75	SŠ	Vychovatelství
ped. asistentka	0,75	VŠ	SŠ mimo obor
Ped. asistentka	0,75	SŠ	SŠ + kurz
ped. asistentka	075	SŠ	SŠ mimo obor
ped. asistentka	0,75	SŠ	SŠ + kurz
ped. asistentka	0,75	SŠ	SŠ + kurz
ped. asistentka	0,5	SŠ	Vychovatelství
ped. asistentka	0,638	SŠ	SŠ + kurz
ped. asistentka	0,5	SŠ, DiS.	SŠ + kurz
ped. asistentka	0,2	ŠŠ	SŠ mimo obor
ped. asistentka	0,75	VŠ	Vychovatelství
ped. asistentka	0,75	SŠ	SŠ + kurz
ped. asistentka	0,6375	ŠŠ	Vychovatelství
ped. asistentka	0,5	SŠ	SŠ mimo obor

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ve výuce

Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	99%
Učitelé 2. stupně	97 %
Vychovatelky ŠD,ŠK	100%
Asistenti pedagoga	100% k 30. 6. 2023

Komentář: Vedení školy každoročně při personálním obsazování vyučovacích hodin preferuje odbornou kvalifikovanost výuky. V tomto školním roce měla škola skoro sto procent odborně kvalifikovaných učitelů a vychovatelů. Pedagogičtí asistenti byli všichni odborně kvalifikovaní – SŠ v oboru nebo SŠ + kurz.

Cílem vzdělávacího procesu školy je také co nejlepší využití odborné kvalifikovanosti pedagogických pracovníků. Většina vyučovacích hodin byla vedena vyučujícími, kteří měli vystudovanou konkrétní vzdělávací oblast či předmět.

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby (učitelé, vychovatelé, školní psycholog, asistenti)

V učitelském sboru je dlouhodobě zastoupení žen v převaze nad muži. První stupeň byl obsazen převážně ženami, ve školní družině pracoval jeden muž vychovatel, na 2. stupni učilo 8 pedagogů mužů. Muž působil i na pozici zástupce ředitele. Věkové zastoupení sboru je širokospektrální, od mladých pedagogů po pedagogy důchodového věku. Nejvíce jsou zastoupeni učitelé ve věku 32-45 a 46-55 let. Do starobního důchodu nikdo neodcházel. Asistenti pedagoga většinou pokračují v práci ve třídě, kde působili v tomto školním roce, pouze jedna odešla na rodičovskou dovolenou a jedna ukončila pracovní poměr dohodou.

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	Ekonomka	1,0	SŠ
2	administrativní pracovnice	1,00	SŠ
3	administrativní pracovnice	0,8	SŠ
4	Školník	1,0	SOU
5	Školnice	0,75	SŠ
6	Topič	DPP	SOU
7	Topič	DPP	SŠ
8	Uklízečka	0,75	SŠ
9	Uklízečka	0,75	SOU
10	Uklízečka	0,75	SOU
11	Uklízečka	0,75	SOU
12	Uklízečka	0,75	SOU
13	Vrátný na hlavní budově	0,275	SŠ
14	Vrátné na Kollárově ulici	DPP	SŠ

Komentář: Od 1.7.2023 byla přijata na hlavní budovu ještě jedna uklízečka. Topiči na obou budovách pracovali na DPP jen v topném období. I v letošním školním roce jsme posílili bezpečnost mladších žáků a v budově na Kollárově ulici (1. – 3. ročníky). V odpoledních hodinách 13:30 až 15:30 pracoval vrátný, který dohlížel na odchod žáků ze školy a školní družiny. Na hlavní budově je zavedena pozice vrátného v odpoledních hodinách, kdy již není zajištěn vstup přes pracovníky kanceláře.

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí, které se dostavily k zápisu do 1. tříd	z toho počet dětí po odkladu školní docházky	počet nových odkladů pro školní rok 2022/2023	Počet dětí, které nastoupí k 1. 9. 2022 do 1. třídy
3 + 1(Duh.)	71	7	12	58

+

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizované krajem	5	0
soukromá gymnázia	1	0

církevní gymnázia	0	0
-------------------	---	---

b) na gymnázia a SŠ zřizované krajem a na SŠ zřizované církví, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků bylo přijato:

gymnázia: 6

církevní gymnázia: 0

ostatní střední školy (obory s maturitou): 54

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia: 0

ostatní střední školy (obory s maturitou): 8

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato: 33

z devátých ročníků	z nižších ročníků
36	7

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
96	7

Komentář: Škola má vypracovaný systém pomoci žákům při volbě povolání. V 9. ročníku v rámci předmětu Člověk a svět práce proběhly projektové bloky k volbě povolání. Výchovný poradce pořádá řadu aktivit pomáhajících při volbě povolání pro žáky i pro jejich rodiče. Organizuje schůzky, konzultace, zájezdy na burzu středních škol, účast na Technohrátkách a Zdravohrátkách a projektu IKAP, pomáhá žákům při vyplňování přihlášek. Letošní třídní schůzky k volbě povolání v září proběhly online. Všechny důležité dokumenty a rady jsou umístěny na www stránkách školy v sekci výchovného poradce.

Všichni žáci školy, kteří si podali přihlášky, byli umístěni na střední školy s maturitou, nebo na střední odborná učiliště. Žákům, kteří nebyli přijati v 1. kole přijímacího řízení, pomohl výchovný poradce najít další možnou alternativu pro jejich umístění, což se nakonec podařilo. Většina žáků pokračuje ve středním vzdělávání na středních školách Pardubického kraje. Na víceleté gymnázium odešlo šest žáků z pátého ročníku.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků za 2. pololetí školního roku

Přehled o prospěchu na konci druhého pololetí školního roku 2022/2023

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
I. A	17	16	1	0
I. B	18	17	0	1
I. C	17	16	1	0
I. D	6	6	0	0
II. A	23	21	2	0
II. B	22	18	4	0
II. C	9	9	0	0

III. A	20	16	4	0
III. B	16	15	1	0
III.C	14	12	2	0
III.D	7	5	2	0
IV. A	24	16	7	1
IV. B	22	11	9	2
IV.C	7	4	3	0
V. A	25	15	9	1
V. B	21	12	9	0
Celkem	268	209	54	5

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
VI. A	23	12	11	0
VI. B	26	16	10	0
VI. C	23	12	11	0
VI.D	23	10	12	1
VII. A	27	17	10	0
VII. B	23	10	13	0
VII. C	25	15	9	1
VIII. A	22	13	8	1
VIII. B	21	12	9	0
VIII. C	19	5	13	1
VIII. D	21	8	13	0
IX. A	23	8	15	0
IX. B	25	8	17	0
IX. C	23	4	19	0
IX.D	25	5	20	0
Celkem	349	155	190	4

Celkový přehled za 2. pololetí

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Opravné zkoušky
1. stupeň	268	209 78%	54 20,1%	5 1,9%	0 0%	Celkem konali 2 žáci opravnou zkoušku a nedostavili se
2. stupeň	349	155 44,4%	190 54,4%	4 1,1%	0 0 %	Celkem 7 žáků konalo opravnou zkoušku, 4 uspěli, 3 neuspěli (nedostavili se)
Celkem	617	364	244	9	0	

Na prvním stupni celkově neprospělo 5 žáků (1 žák v 1.třídě a 3 žáci ve 4.třídě a 1 žák v 5.třídě – 2 žáci konali opravnou zkoušku).

Na druhém stupni celkově neprospěli 4 žáci. Nejvíce žáků bylo hodnoceno nedostatečnou z matematiky – 4 žáci, z českého jazyka – 1 žák a ze zeměpisu – 1

žák. Opravné zkoušky se konali pouze z matematiky. 4 žáci vychází z nižšího ročníku ZŠ).

Po opravných zkouškách:

Na 1. stupni měli konat opravnou zkoušku 2 žáci – nedostavili se. Na 2. stupni konalo opravnou zkoušku 7 žáků, 4 uspěli, 3 neuspěli (nedostavili se).

Přehled o chování žáků na konci druhého pololetí školního roku 2022/2023

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala ŘŠ	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I. A	17	0	0	0	0	0
I. B	18	0	0	0	0	0
I. C	17	0	0	0	0	0
I.D	6	0	0	0	0	0
II. A	23	0	0	0	0	0
II. B	22	0	0	0	0	0
II.C	9	0	0	0	0	0
III. A	20	0	1	0	0	0
III. B	16	0	0	0	0	0
III.C	14	0	0	0	0	0
III.D	7	0	0	0	0	0
IV. A	24	8	2	0	2	1
IV. B	22	0	3	3	1	0
IV.C	7	0	0	0	0	0
V. A	25	4	0	0	0	1
V. B	21	5	0	1	0	0
Celkem	268	17	6	4	3	2

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala ŘŠ	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI. A	23	3	0	0	0	0
VI. B	26	2	1	0	0	0
VI. C	23	0	2	0	0	0
VI.D	23	0	0	0	1	0
VII. A	27	2	0	0	0	0
VII. B	23	0	0	0	0	0
VII. C	25	1	0	0	0	0
VIII. A	22	1	0	0	0	0
VIII. B	21	4	0	0	0	0
VIII. C	19	0	1	3	0	0
VIII. D	21	0	0	0	0	0
IX. A	23	7	0	0	0	0
IX. B	25	9	0	0	0	0
IX. C	23	4	0	0	0	0
IX.D	25	5	0	0	0	0
Celkem	349	38	4	3	1	0

Celkový přehled hodnocení chování:

	Počet žáků	Pochvala ŘŠ	Důtky TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	268	17	6	4	3	2
2. stupeň	349	38	4	3	1	0
Celkem	617	55	10	7	4	2

Komentář: Tak jako v minulých letech i v letošním školním roce jsme pokračovali v udělování kázeňských postihů a pochval ředitele školy dle stanovených pravidel.

Dvojkou nebo trojkou z chování bylo klasifikováno 6 žáků za neomluvené hodiny, za opakující se závažné prohřešky nebo za velmi hrubou, opakující se nekázeň a porušování školního řádu. Ve všech případech, kdy byla udělena žákovi snížená známka z chování, byli informováni rodiče a škola se snažila domluvit se zákonnými zástupci postup, jak zamezit opakování udělení kázeňských postihů.

Letos bylo uděleno 55 pochval ředitele školy, mimoto třídní učitelé oceňovali žáky průběžně během celého roku pochvalami třídního učitele za reprezentaci školy ve vědomostních a sportovních soutěžích, za práci pro třídu, za velmi pěkné studijní výsledky apod. Na konci školního roku bylo uděleno celkově 43 pochval třídního učitele.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

Údaje jsou za 2. pololetí školního roku 2022/2023:

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
Celkem	42865	69,473	40	0,065

Komentář: Neomluvené hodiny byly postiženy sníženým stupněm z chování. Počet neomluvených hodin byl o 14 hodin vyšší než v loňském školním roce. Na neomluvené absenci se podíleli 2 žáci (5. a 6.třída). Situace byla projednána se zákonnými zástupci žáků. Tento kázeňský přestupek byl hlášen na OSPOD ve Vysokém Mýtě.

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	3.	1
Zrakové postižení	-	0
S vadami řeči	-	12
Tělesné postižení	-	0
S kombinací postižení	-	0
S vývojovými poruchami učení	1. stupeň 2. stupeň	7 26
S poruchami chování	1. stupeň 2. stupeň	3 2

Komentář: Integrované žáky vedl v evidenci výchovný poradce. Někteří žáci s diagnostikovanými vývojovými poruchami učení, chování a postiženími byli vzděláváni podle individuálních plánů nebo podpůrných plánů. Tito žáci vyžadující zvláštní péči pracovali pod zvýšeným dohledem vyučujících, kteří byli informováni PPP a SPC o zařazování vhodných nápravných metod, hodnocení, zadávání úkolů apod. Probíhala různá doučování a předmět Speciálně pedagogická péče doporučené některým žákům PPP k procvičení, prohloubení a upevnění učiva. V devatenácti třídách působil asistent pedagoga.

Naše škola je bezbariérová a může poskytovat vzdělávání postiženým žákům. V hlavní budově je umístěn výtah, který využívají žáci s handicapem. Tito žáci mají díky výtahu přístup do všech kmenových tříd i odborných pracoven školy.

5.4 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Ve školním roce 2022/2023 již nebyly školy omezeny ve svém fungování z důvodů COVID 19.

Realizace výuky v době prezenční výuky

<p><i>rozvrh hodin psychohygiena</i></p>	<p>Při realizaci rozvrhů hodin reflektujeme velké množství dojíždějících žáků z okolních vesnic a s tím související dopravní obslužnost. Odpolední vyučování měli žáci maximálně dvakrát v týdnu, vyučování končilo nejdéle v 15.45h.</p> <p>Délka přestávek mezi dopoledním a odpoledním vyučováním koresponduje s platnou legislativou, žákům umožňujeme přestávku trávit ve školním klubu. Dohled nad žáky v době poledních přestávek a v odpoledních hodinách ve školním klubu byl posílen školními asistenty.</p> <p>O velkých přestávkách žáci mohou relaxovat ve vyhrazených místech na školním dvoře a v tělocvičně, v Kollárově ul. na školní zahradě a venkovních terasách. Kvůli opravě střechy budovy v areálu školního dvora byl dvůr v průběhu tohoto školního roku pro žáky z bezpečnostních důvodů uzavřen.</p> <p>Všem žákům je umožněno dodržovat pitný režim a občerstvení. Škola realizovala projekt Ovoce do škol, kdy žáci jednou týdně obdrželi svačinu ve formě ovoce, zeleniny nebo ovocného nápoje.</p>
<p><i>vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</i></p>	<p>Škola vzdělávala žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří měli z poradenských zařízení stanovena podpůrná a vyrovnávací opatření. Učitelé s těmito žáky pracovali dle pokynů pedagogicko-psychologických poraden a speciálních pedagogických center. Svoji práci mohli konzultovat s výchovnými poradci pro 1. a 2. stupeň. V metodické knihovně jsou publikace a příručky pro práci s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. Výchovní poradci a ředitelka školy systematicky spolupracovali s pracovníky PPP Ústí nad Orlicí. Informace z konzultací předávali ostatním pedagogům. S žáky se SVP pracovali ve škole asistenti pedagoga a školní asistenti. Pedagogičtí asistenti byli přiděleni ke konkrétním žákům, s kterými pracovali na základě doporučení PPP. Školní asistenti ve školní družině a ve školním klubu pomáhali žákům s domácí přípravou. Práce asistentů se ve škole velice osvědčila, pedagogové se s nimi</p>

	<p>naučili spolupracovat a pro žáky se SVP byla pomoc asistentů přínosná.</p> <p>Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště. Aktivita školního poradenského pracoviště se týká především řešení aktuálních výchovných problémů, možností efektivní práce s žáky vyžadujícími zvláštní péči, spolupráce s třídními učiteli atd.</p>
<i>vzdělávání mimořádně nadaných ž.</i>	Škola v průběhu školního roku začala s vytipováním mimořádně nadaných žáků. Učitelé se zúčastnili seminářů a školení, aby se naučili pozorovat a vyhodnocovat práci nadaných žáků.
<i>školní řád, klasifikační řád</i>	Školní dokumenty korespondují s platnou legislativou a žáci a jejich zákonní zástupci s nimi byli prokazatelně seznámeni. V dokumentech byl kladen důraz na práva žáků a jejich zákonných zástupců. Kompletní dokumentace školy je dostupná na webových stránkách školy.
<i>informační systém vůči žákům a rodičům</i>	<p>Rodiče žáků byli informováni o práci svých dětí na pravidelných rodičovských schůzkách, měli možnost využívat pevně stanovené konzultační hodiny, případně konzultace individuální. Veškeré dění školy bylo prezentováno na školním webu, v elektronických ŽK, na nástěnkách, ve venkovních vývěskách, některé akce byly avizovány v místním zpravodaji. Na webových stránkách školy jsou kompletně zveřejněny veškeré důležité dokumenty a informace. Webové stránky byly pravidelně aktualizovány.</p> <p>Současně si žáci zaznamenávají veškeré relevantní informace do žákovských knížek (1.–3. tř.) nebo informačních notýsků (4. – 9. tř.). Webové stránky školy se staly velkými pomocníky v době uzavření školy, kdy jsme pomocí nich informovali žáky i zákonné zástupce o výuce a novinkách. Během letních prázdnin byly vytvořeny nové webové stránky.</p>
<i>spolupráce s PPP a SPC</i>	<p>Škola pravidelně spolupracovala s PPP v Ústí nad Orlicí a dalšími specializovanými pracovišti zaměřenými na práci s problémovými žáky a žáky s podpurnými opatřeními (SVP, SPC). S žáky s výchovnými problémy pracovalo Středisko výchovné péče Mimóza v Ústí nad Orlicí, se kterými byli výchovní poradci v případě potřeby v kontaktu.</p> <p>Vedení školy spolupracovalo s kurátorem pro děti a mládež, zvláště u dětí ze sociokulturně znevýhodněných rodin, které byly pod dohledem OSPODu (Vysoké Mýto). Probíhaly schůzky výchovné komise (výchovný poradce, ředitelka školy, zástupkyně ředitele, třídní učitel) společně s kurátorkou pro děti a mládež. Tato komise se scházela se zákonnými zástupci žáků, u kterých se vyskytly neomluvené absence v průběhu školního roku a u žáků se závažnými kázeňskými problémy.</p>
<i>klima školy</i>	<p>Klima školy směřuje k atmosféře důvěry mezi žáky a pedagogy. Škola již několikátým rokem obdržela po splnění daných kritérií značku projektu „Rodiče vítáni“.</p> <p>Klima školy ve školním roce 2022/2023 bylo ovlivněno náhlým odchodem paní ředitelky.</p>
<i>práce školního speciálního pedagoga</i>	Ve školním roce 2022/2023 nepracovala ve škole speciální pedagožka ani školní psycholog. Projekty, které umožňovaly práci těchto odborníků ve škole, již skončily. Jiné systémové financování

	zatím nebylo MŠMT realizováno.
<i>Akce k prevenci sociálně patologických jevů, BOZ a ochrana zdraví</i>	<p>- akce viz Minimální preventivní program: - adaptační kurz 6. tříd, v rámci adaptačního kurzu byla zařazena zdravotní výchova - škola pravidelně podporuje vzdělávání pedagogů v oblasti zdravotní výchovy a první pomoci (kurzy ČČK) - Základní normy zdravotnických znalostí – celá sborovna, ředitelka pak doškolovací kurz ČČK - Zdravotník zotavovacích akcí</p> <p>Žáci: - Zdravá pětka – podpora zdravého stravování /1.stupeň/ - Pečujeme o své zdraví: Normální je nekouřit, Zdravé zoubky, Jsme parta, Říkat ano říkat ne /1.stupeň/ - poruchy příjmu potravy /7. roč./ - návykové látky /7. roč./ - Přátelství a láska /8. roč./ - Skrytá nebezpečí internetu /7. roč./ + v předmětu informatiky /6.-9. roč./ - Bolest, nemoc jménem šikana /6. roč./</p> <p><i>Učitelé kluby</i> – dle potřeby vyučujících – předávání vlastních zkušeností z praxe a ze zajímavých kurzů a školení. Setkání se začínajícími učiteli – profesní růst. V průběhu roku byli rodiče žáků informováni o preventivních aktivitách školy těmito formami komunikace:</p> <ul style="list-style-type: none"> • písemná sdělení rodičům • informační letáky • webové stránky, vývěsky u školy, nástěnky u školy, představení pro rodiče <p><i>V průběhu školního roku došlo k metodickým setkáním ve složení:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • výchovný poradce (VP) – Mgr. Martin Klusoň, Mgr. Iveta Zelinková • školní metodik prevence (ŠMP) – Mgr. Lucie Eliáš • ředitelka školy – Mgr. Soňa Teplá <p><i>Ve školním roce 2022/2023 se dařilo uplatňovat MPP v těchto oblastech:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • systematická práce se všemi žáky (sebepoznávání, upevňování kolektivu, správná komunikace) • prevence před riziky virtuální komunikace • budování mezilidských vztahů (přátelství, láska, dobré vztahy) • ochrana před pohlavně přenosnými chorobami (HPV, AIDS) • poruchy příjmu potravy (bulimie, anorexie, přejídání) • prevence kriminality mládeže • seminář ŠIKANA 1a 2 (pro celý pedagogický sbor)

Průběh a výsledky vzdělávání, naplňování cílů školního vzdělávacího programu

<i>soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání</i>	Všichni žáci školy se vzdělávali podle školního vzdělávacího programu základního vzdělávání „Škola – klíč k životu“. ŠVP školy byl dle poslední inspekční zprávy v souladu s RVP. Od 1. 9. 2013 byla vytvořena druhá verze ŠVP „Škola – klíč k životu“. Od 1. 9.
---	--

	<p>2016 byly provedeny úpravy ŠVP vzhledem k nové legislativě týkající se společného vzdělávání žáků a od 1.9.2022 byl ŠVP školy upraven o výuku digitálních technologií.</p> <p>Od 1. 9. 2018 byla vytvořena příloha našeho ŠVP pro vzdělávání žáků v přípravné třídě.</p> <p>Od 1. 9. 2019 je stále v platnosti příloha školního řádu zabývající se vzděláváním žáků v Duhové třídě, která se nám letos rozšířila o další třídu.</p>
<i>soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání</i>	<p>Vyučovací hodiny v jednotlivých ročnících korespondovaly s vytyčenými cíli a výchovnými a vzdělávacími strategiemi. Vyučující se snažili rozvíjet klíčové kompetence žáků. Cílem bylo, aby žáci získali co nejlepší výstupy z každého učiva, které by přispěly k jejich osobnímu rozvoji a pomohly jim k dalšímu životnímu uplatnění. V tomto školním roce byl kladen důraz na kompetence žáků, které sleduje ČŠI v rámci svých kritérií a hodnocení.</p>
<i>respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků</i>	<p>Ředitelství školy se spolu s výchovnými poradci snažilo podporovat individuální přístup pedagogů k jednotlivým žákům, obzvláště u žáků s diagnostikovanými vývojovými poruchami učení a chování a u žáků zdravotně znevýhodněných. Pro žáky se ŠVP škola uskutečňovala mnoho aktivit (skupiny doučování, práce pedagogických asistentů a další), které byly směřovány na rozvoj těchto žáků, na zlepšení jejich prospěchu.</p> <p>Žákům, kteří měli obtíže při výuce, se věnovali učitelé v rámci doučování (viz kapitola Zájmové útvary a doučování). Při výuce byli žáci vyžadující zvláštní péči respektováni a byla jim poskytnuta podpůrná opatření podle doporučení PPP a SPC. Tyto žáky evidoval výchovný poradce. Individuální vzdělávací plány byly během roku revidovány. Pokud bylo možné, schůzek se účastnili žáci, rodiče, pedagogové předmětů a výchovný poradce. Podle aktuální potřeby byly plány upraveny nebo doplněny. Vedení školy nejzávažnější případy integrace konzultovalo s PPP Ústí nad Orlicí a SPC Kamínek Ústí nad Orlicí.</p> <p>Opatření byla rozšířena pro žáky s OMJ, zejména Mongolové a Ukrajinci. Učitelé se snažili zmírnit a ulehčit těmto žákům, velmi náročný přesun do ČR.</p> <p>V rámci podpůrných opatření ve škole pracovali asistenti pedagoga. Ti byli nápomocni žákům vyžadujícím zvláštní péči a žákům se sociálním a zdravotním postižením a znevýhodněním. Práce asistentů se ve škole dlouhodobě osvědčuje. Asistenti spolupracují s vyučujícími, s rodinami žáků, se speciálním pedagogem.</p>
<i>návaznost probíraného učiva na předcházející témata</i>	<p>Ve školním roce 2022/2023 byla kontrolní činnost vedení školy specifická. Zaměřovala se na doladění a doplnění učiva z distanční výuky. Vedení školy mělo stále přístup do Google Classroom učeben všech vyučujících, kteří pokračovali v zadávání učiva tímto způsobem pro nemocné žáky. Učivo bylo v rámci možností doplněno a řádně procvičeno tak, aby byly v každém ročníku splněny výstupy ŠVP.</p>

Materiální podpora výuky

<p><i>vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem</i></p>	<p>Žáci měli možnost pracovat v odborných učebnách, které svým vybavením podporovaly dosažení stanovených cílů výuky. Někteří učitelé na 1. stupni a učitelé cizích jazyků se snažili o alternativní uspořádání učeben tak, aby mohli co nejvíce využívat moderní formy a metody učení. Na 1. i na 2. stupni byly plně, dle předem stanoveného rozvrhu, využívány učebny s interaktivními tabulemi, kde žáci pracovali s moderní technikou. Tato práce byla pro žáky zajímavá a motivační.</p> <p>Vyučující českého jazyka navštěvovali školní knihovnu při práci ve čtenářských dílnách. Třídy 1. stupně byly vybavovány koberci pro skupinovou a kooperativní práci.</p> <p>V budově II učitelky využívaly ve výuce přirozené prostředí školní zahrady a za příznivého počasí přesouvaly výuku do venkovních prostor.</p> <p>V budově I bohužel nebyl využíván pro výuku školní dvůr, na kterém jsou lavičky. Od jara 2019 je školní dvůr pro výuku uzavřen z důvodu havarijního stavu říms, kdy hrozilo opadávání zdiva a cihel přímo na školní dvůr. O stavu budovy byl informován zřizovatel školy – město Choceň. V současné době na školním dvoře probíhá výměna oken a zateplení fasády.</p>
<p><i>podnětnost učeben</i></p>	<p>Prostředí učeben je na dobré úrovni, zejména na prvním stupni. Třídy jsou dlouhodobě velmi pěkně upravené a učitelky využívají podnětnou výzdobu k efektivnější fixaci učiva. Ve třídách a v prostorách školy byly prezentovány žákovské práce.</p> <p>V rámci výuky anglického jazyka probíhají výstavy tematických prací žáků spojené s projektem e-Twinning.</p> <p>Každoročně jsou velmi nápadité a podnětné nástěnné panely, na kterých jsou prezentovány práce žáků vzniklé při výuce dějepisu a chemie.</p> <p>Žákovské práce z výtvarné výchovy, pracovních činností a výtvarných činností zdobily celoročně chodby obou budov školy. Výzdoba školy byla tematicky obměňována.</p>
<p><i>účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky</i></p>	<p>Školní pomůcky učitelé využívali podle svých potřeb. Praktické využití pomůcek se nejčastěji objevovalo v odborných učebnách (v přírodopise, fyzice, chemii,...). Škola disponuje čtyřmi měřicími přístroji s čidly EdLab. Tyto měřicí sady obohatily výuku přírodovědných předmětů – přírodopisu, chemie a fyziky.</p> <p>Na 1. stupni škola dlouhodobě směřuje k výuce činnostního učení, které staví na názornosti. Výukové pomůcky byly hojně využívány v hodinách matematiky na 1. stupni ve třídách, kde se vyučovalo podle metody prof. Hejného.</p> <p>Žáci měli k dispozici dostatek učebnic a učebních textů, které jim škola zapůjčila.</p> <p>V hodinách přírodopisu, německého jazyka, českého jazyka, ruského jazyka a dalších předmětů byly využívány interaktivní učebnice, které jsou součástí tištěných učebnic nakladatelství Fraus a Nová škola. Výuka anglického jazyka probíhala s učebnicemi Oxford University Press rovněž s plnou online podporou.</p>

Vyučovací formy a metody

Dlouhodobým cílem školy je podnětná efektivní výuka, při které se využívají aktivizující metody a individuální přístup k žákům.

Většina učitelů se o individuální přístup k žákům snažila, vyučující podporovali osobnostní a sociální rozvoj dětí. Na individualizaci a diferenciaci výuky se podíleli také pedagogičtí asistenti, kteří pomáhali učitelům při výuce, aktivizovali žáky s poruchou pozornosti a potřebou PO. Většina učitelů metody a formy výuky střídala a zapojovala do výuky poznatky nabyté v kurzech a seminářích DVPP.

Škola podporuje práci s moderními technologiemi a moderními pomůckami. Rádi bychom zvýšili využívání interaktivní techniky při vyučování. Pedagogové jsou podporováni v této oblasti vzdělávání. Tak jako minulý rok, i letos byla spolupráce podpořena projektem Šablony II. Vyučující spolu vzájemně spolupracovali, plánovali společně výuku. Probíhala tandemová výuka. Tento druh šablon se osvědčil a učitelé tyto aktivity hodnotili jako velmi přínosné. V novém projektu Šablony III byl o aktivitě Tandemová výuka opět ze strany učitelů zájem.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023 probíhalo prezenčně, některé vzdělávací instituce zůstaly u on-line vzdělávacích aktivit, což bylo pro pedagogy výhodnější. Akce probíhaly v odpoledních hodinách a škola nemusela tak často řešit zástupy za nepřítomné učitele, kteří se vzdělávali.

Škola preferovala vzdělávací kurzy, které byly financovány z projektů ESF a z projektů, dále DVPP plánované ze šablon, do kterých byla škola zapojena.

Škola spolupracuje s MAS NAD ORLICÍ, které realizuje vzdělávací aktivity na základě analýzy potřeby škol v okolí. Naši pedagogové využívali nabídky vzdělávacích workshopů a seminářů (on-line) i v letošním školním roce.

Vyučující se zúčastnili těchto seminářů:

Některých DVPP se účastnilo více pedagogů viz.seznam DVPP pro školní rok 2022/2023.

Studium pro splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- Studium pro vedoucí pracovníky

Ředitelka školy a oba zástupci ředitele mají splněné vzdělávání dalších kvalifikačních předpokladů pro své funkce.

- Studium k výkonu specializovaných činností

Na škole působí metodik prevence, Koordinátor EVVO, koordinátor autoevaluace a koordinátor ŠVP. Všichni mají splněné studium k výkonu specializační činnosti. Oba zástupci mají vystudované výchovné poradenství.

Oblast průběžného vzdělávání:

Škola podporovala semináře a kurzy, které se zabývaly výukou nové informatiky, alternativní výukou, moderními formami učení, tvorbou výukových programů na zefektivnění výuky. V popředí DVPP stály také aktivity na podporu práce s dětmi vyžadující zvláštní péči, rozvoj jazykové, čtenářské a matematické gramotnosti, semináře se zaměřením na nadané a talentované žáky, jedna p. učitelka byla lektorkou seminářů pro žáky s OMJ.

Kurzy, které pedagogové absolvovali, jsou uvedeny v Přehledu seminářů.

Některé z nich:

Synapse – semináře NPI
 Chemický děj efektně i efektivně
 Práce s daty základy informatiky
 Revize RVP ZV – startovací balíček
 Náměty na výuku slovní zásoby v Aj
 Lego Education SPIKE Prime základy a pokročilý
 Jak pracovat se „zlobivým dítětem“
 Česká robotika 2022
 Nadaný žák
 Vzdělávání koordinátorů změny
 Výuka češtiny jako druhého jazyka pro nečtenáře
 a mnoho dalších

Některé kurzy a semináře pedagogové absolvovali prezenčně, některých vzdělávacích akcí se účastnili on-line.

Pedagogové školy využili nabídky vzdělávacích kurzů těchto organizací:

- CCV Pardubice
- MAP II. Nad Orlicí o.p.s.
- NPI
- Vzdělávací centrum Hello
- WOCA BEE
- Fakta s.r.o.
- Včelka
- Raabe
- SYPO
- a další

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

	Údaje o významných mimoškolních aktivitách
Spolupráce školy a dalších subjektů	<p>V průběhu tohoto školního roku již neplatila žádná omezení, a tak mohly proběhnout různé akce ve spolupráci s městskou knihovnou, s ochránci přírody – Spongilit, s Lesy ČR, Národním ústavem pro vzdělávání, Policií ČR, PPP Ústí nad Orlicí, SPC Hradec Králové, Záchranou službou při nemocnici Ústí nad Orlicí, Orlickým muzeem v Chocni, Úřadem práce Ústí nad Orlicí, Ústavem pro studium totalitních režimů a dalšími subjekty, se kterými jsme již dříve spolupracovali.</p> <p>V letošním roce byla přerušena fyzická účast vedení školy na setkáních vedoucích na podporu rozvoje místního regionu pořádaných MAS NAD ORLICÍ (úmrtí paní ředitelky), spolupráce</p>

	<p>byla spíše telefonická. Avšak učitelé se i v letošním školním roce účastnili řady vzdělávání pořádané právě MAS NAD ORLICÍ, aby byla zachována kvalita výuky. Akce byly novým vedením školy plně podpořeny.</p>
<p><i>Významné tradiční akce školy</i></p> <p><i>Další akce školy</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - adaptační kurz 6. tříd – v rámci jednotlivých tříd - sběr baterií a elektrospotřebičů – Recyklohraní - sběr starého papíru <p><u>Divadelní, loutková a filmová představení:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Výchovné koncerty:</u> - 1.C + 2.D, 3.C, 4.C - divadlo Drak - HK - 6.A, B, C, D - Klicperovo divadlo v hK - představení Prašina <p><u>Výstavy a návštěvy muzeí:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - výstava železničních modelů a kolejíšť - výstava hub - 1.C + 2.D, 3.C, 4.C - Imaginarium - 1.C + 2.D, 3.C, 4.C - Lidé od vedle - 1.C + 2.D, 3.C, 4.C - Tutanchamon - 1.C + 2.D, 3.C, 4.C - Muzeum betlémů - Třebechovice - 1.C + 2.D, 3.C, 4.C - výstava krajky - 1.C + 2.D, 3.C, 4.C - Bejvávalo dobře - 1.C + 2.D, 3.C, 4.C - Sklo všemi smysly <p><u>Aktivity podporující lidové tradice:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - výroba dárků ke Dni matek /1. stupeň/ - čarodějné učení - Mikulášské besídky - Vánoční tradice v ročnících <p><u>Návštěvy Městské knihovny Choceň:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - individuální návštěvy žáků 1. stupně v rámci tříd, včetně a akcí a besed pořádaných MĚK Choceň - pasování na čtenáře /1. roč./ <p><u>Besídky:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vánoční besídky ve třídách <p><u>Exkurze a výlety podporující výuku:</u></p> <p><u>Exkurze:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1.C + 2.D, 3.C, 4.C – vzdělávací pobyt – Orlické Záhoří - 1.C + 2.D, 3.C, 4.C - Archeopark Všestary - 8. A,B,C,D - elektrárna HK - 2.A - Pardubice - 3.A, B., C. - Planetárium HK, Rytířské hradiště - 4.A - muzeum řemesel - Letohrad - 6.C - Jak vzniká mapa - Litomyšl - 6.C - Slatiňany-Kočíčí hrádek - rozhledna Bára - 7.A - Pardubice - stezka Viléma z Pernštejna - 9.D - Praha + ND - 9. A, B, C, D - památník Terežín

<p><i>Aktivity školy podporující profesní rozvoj, spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</i></p> <p><i>Aktivity školní</i></p>	<p><u>Výlety:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1.C + 2.D, 3.C, 4.C - Pastviny - 7. B - Laser game Pardubice - 1.A, B, C - Brandýs nad Orlicí - 7.A - Laser game Pardubice, vycházka Sruby - 6.D - Praha + muzeum iluzí - 6.B - Litice - 3.B - Běstovice - 4.A,B - Pardubice + zámek - 2.A - Letohrad - 9.C - Laser game - Pardubice - 8.D - Laser game - HK - 8.B - Praha - Illusion Art Museum - 6.A - Chlumec nad cidlinou - Fajnpark - 6.C - Slatiňany - Kočičí hrádek - rozhledna Bára - 7.A - Slatiňany - hřebčín + přírodovědná vycházka - 7. B,C - Litomyšl (program - Udělej si sgrafito..) - 9.D - Brno - Špilberk - 9.B - Nár. muzeum Praha <p><u>Výukové programy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1.C + 2.D, 3.C, 4.C - adaptačně vzdělávací pobyt Milovy - 4.AB - Pardubice - Polabí - 6. B, D - adaptační kurz - Tramtáryje - Horní Jelení <p><u>Programy center ekologické výchovy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 4.A - ŠvP – Oucmanice - 4.B - Tramtáryje - Horní Jelení - a 5. r. – ŠvP – Oucmanice - 1.C, 2.D, 3.C – vzdělávací pobyt Oucmanice <p><u>Akce BESIPU a dopravní výchova:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - dopravní výchova – projekt „Cyklista“ /4., 5. roč./ v rámci jednotlivých tříd <p><u>Besedy a přednášky:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - tematicky zaměřené besedy v městské knihovně <p><u>Soutěže:</u></p> <p><u>Přírodopis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - celoroční soutěž v poznávání rostlin, živočichů, nerostů, hornin 4., 5. roč. a druhý stupeň <p><u>Vlastivěda, dějepis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - školní, okresní kolo dějepisné olympiády - vlastivědná soutěž na 1. stupni „Kdo je kdo“ <p><u>Matematika:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - logická olympiáda - Matematický klokan <p><u>Anglický jazyk:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - „E. A. Poe´s Raven“ – recitace, zpěv (online) <p><u>Výtvarná výchova:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Účast na výstavě „Malujeme pro Zemi“
--	--

družiny	<p><u>Sportovní aktivity:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Turistika - Plavecký výcvik žáků 1. stupně - Základy bruslení v rámci hodin TV - T- mobile běh – 1. stupeň - SOV - den s olympionikem - V.Beran - základní lyžařský výcvik žáků 7. a 8. tříd - zdokonalující lyžařský kurz žáků 8. a 9.tříd <p><u>Projekty:</u></p> <p><u>Anglický jazyk:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - konverzační soutěž <p><u>Cizí jazyky:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Erasmus+ školní vzdělávání - Poznávací zájezd do Velké Británie - příprava žáků na soutěž “O bílého havrana” (recitace, zpěv, krátký dramatický výstup - příprava žáků na olympiádu v AJ - celoškolská soutěž v AJ “Descartáda” - vyučující NJ/RJ se s dětmi úspěšně zapojili do soutěže Wocabee <p><u>Dějepis:</u></p> <p><u>Zeměpis:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - celoroční zeměpisná soutěž na témata: povrch ČR, loga svět. značek, vodstvo Evropy, vlajky Ameriky, státy a hl. města Asie, vodstvo ČR, polohopis Afriky, vlajky Evropy <p><u>Informatika:</u></p> <p>Bobřík informatiky</p> <p><u>První stupeň:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Jiné děti /4. a 5. r./ - dopravní výchova <p><u>Příprava na další profesní rozvoj:</u></p> <p>spolupráce s okolními SŠ – online, v 9. ročníku proběhly v rámci předmětu pracovní činnosti v tematické oblasti Člověk a svět práce dva projektové bloky, které byly zaměřené na volbu povolání.</p> <ul style="list-style-type: none"> - burza škol v České Třebové - Zdravohrátky – Ústí nad Orlicí - Technohrátky - Vysoké Mýto <p><u>Akce ŠD:</u></p> <p>ZÁŘÍ Podzimní postřehová hra v parku Bezpečná cesta do školy – hry k tématu v jednotlivých odděleních Hudební kvíz</p> <p>ŘÍJEN Výlet za zvířátky: návštěva útulku Mňau SOS Choceň Společná návštěva kina Máj Choceň Mimoni2</p>
---------	---

<p>Přírodovědná hra na zahradě školy Exkurze Zverimex ZOO</p> <p>LISTOPAD Halloweenské soutěže ve ŠD Zdravý jídelníček – kvízové odpoledne Hra : Zdravá ochutnávka</p> <p>PROSINEC Čert a Mikuláš ve ŠD Výlet ŠD Zámek Potštejn : Hraný příběh o původu Vánoc Vánoční besídky v jednotlivých odděleních ŠD</p> <p>LEDEN Zimní sportování ve ŠD - akce v jednotlivých odděleních Pečujeme o zvířátka v zimě – příkrmování Sněhuláci – soutěž ve stavění Kvíz Česko</p> <p>ÚNOR Karneval ve ŠD – akce v jednotlivých odděleních Abecední kvíz ve ŠD Zimní luštění s tajenkou Turnaj Pinkaná Zvyky a tradice s ukázkou paličkování Soutěžení - hod míčkem</p> <p>BŘEZEN Geomag ve ŠD Přírodovědné vycházky do parku v jednotlivých odděleních</p> <p>DUBEN Den země – Výstava obrázků a výtvarných prací před naší školou Výstava výtvarných prací školní družiny v tělocvičně naší školy u příležitosti zápisu do prvních tříd Výstava retro hraček Rychta Choceň Návštěva Kina Máj –Úžasný Mauric Velikonoční hra s hledáním pokladu</p> <p>KVĚTEN Bezpečný pes : kynologický program pro ŠD Jarní stezka – akce ŠD</p> <p>ČERVEN Den dětí ve ŠD – Pohádková bojovka Rozloučení se ŠD v jednotlivých odděleních Rozlučková diskotéka Gril párty Hra o poklad Letecký den ve ŠD</p>

	Celkově ŠD přichystala pro žáky 38 akcí.
<i>Zájmové kroužky</i>	Kroužky <ul style="list-style-type: none"> - Malý kuchtík - kroužek vaření pro žáky 4. a 5. tříd
<i>Akce k prevenci sociálně patologických jevů, BOZ a ochrana zdraví</i>	<ul style="list-style-type: none"> - akce viz Minimální preventivní program: - adaptační kurz 6. tříd v rámci jednotlivých tříd, v rámci adaptačního kurzu byla zařazena zdravotní výchova - Zdravé zoubky /1.stupeň/ - <i>Učitelé kluby</i> – dle potřeby vyučujících <p>Setkání se začínajícími učiteli – profesní růst – podpora</p> <p>V průběhu roku byli rodiče žáků informováni o preventivních aktivitách školy těmito formami komunikace:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Google učebny - písemná sdělení rodičům - informační letáky - webové stránky, vývěsky u školy, nástěnky u školy, <p><i>V průběhu školního roku došlo k metodickým setkáním ve složení:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - výchovní poradci (VP) – Mgr. Martin Klusoň (2. stupeň), Mgr. Iveta Zelinková (1. stupeň) - školní metodik prevence (ŠMP) – Mgr. Lucie Eliáš - ředitelka školy – Mgr. Soňa Teplá. <p><i>Ve školním roce 2022/2023 se dařilo uplatňovat MPP v těchto oblastech:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - orientace v kyberprostoru, práce s Google učebnami - systematická práce se všemi žáky (sebezpoznávání, upevňování kolektivu, správná komunikace) - prevence před riziky virtuální komunikace - budování mezilidských vztahů (přátelství, láska, dobré mezilidské vztahy) - prevence kriminality mládeže
<i>Akce environmentální výchovy</i>	<p>Environmentální výchova proběhla již v normálním režimu. Škola organizuje pravidelně projektové aktivity ke Dni Země na úrovni tříd a ve školní družině. Ty proběhly i tento rok. Podařilo se zorganizovat školu v přírodě pro 2 třídy 4.ročníku. Běžně na školu v přírodě jezdí čtvrté ročníky. Školu v přírodě jsme realizovali ve spolupráci s Ekocentrem Paleta Oucmanice (4.A) a Rekreační zařízení Tramtáje Horní Jelení (4.B).</p> <p>Třídní učitelé a učitelé přírodovědných předmětů začleňují pravidelně do své výuky témata z oblasti ochrany životního prostředí. Věnují se tématům, jako jsou: voda, zdroje energie, ochrana přírody v ČR, chráněná území, následky činnosti člověka v krajině apod. Žáci ve škole třídí odpad. Svoz byl zajištěn technickými službami města Choceň. V červnu se žáci zúčastnili exkurze ve sběrném dvoře a kompostárně a věnovali se podrobněji problematice třídění odpadu.</p> <p>V rámci rozvoje pozitivního vztahu k okolní přírodě probíhaly přírodovědné a eko vycházky do blízkého okolí /přírodní rezervace Peliny/. V hodinách pracovních činností se žáci starali o</p>

	<p>udržování rostlin a zeleně školní zahrady a školního dvora. Pokračovali jsme v celostátní soutěži Recyklohraní (sběr baterií a nefunkčních elektrospotřebičů). Škola je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V. Byl také uskutečněn sběr papíru.</p>
--	--

7.2. Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	Místní nebo okresové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní Kolo
Vědomostní soutěže				
Biologická olympiáda				
Poznávání přírodnin 4., 5. roč.	ano			
Poznávání rostlin, živočichů a minerálů				
Matematický Klokan- kat. Benjamín	ano			
Matematický Klokan- kat. Klokánek	ano			
Matematický Klokan- kat. Kadet				
Matematická olympiáda				
Olympiáda z českého jazyka				
Dějepisná olympiáda				
Zeměpisná olympiáda 6. – 9.		1x 14. místo 1x 10. místo 1x 9. místo		
Olympiáda v Aj				
Logická olympiáda				

Název soutěže	Místní nebo okresové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní Kolo
Sportovní soutěže				
SOV				Bronzový odznak
Pohár rozhlasu (atletika)		Mladší žákyně - 6.místo Mladší žáci - 1. místo Starší žákyně - 3. místo Starší žáci - 4. místo	Účast	
Open Mistrovství ČR ZŠ beeball	1. místo	1. místo	1. místo	3. místo
Beeball 1. a 2.tříd		Mladší žákyně - 6.místo Mladší žáci - 1. místo Starší žákyně - 3. místo Starší žáci - 4. místo	1x 1. místo 1x 2. místo 2c 4. místo	
Beeball 4.a 5. tříd				
Vybíjená – dívky – 4., 5.r.				
Florbal – dívky – 4., 5. r.				
Florbalu(10 dní Florbalu)	mladší žáci- 11. místo			
Florbalu(10 dní Florbalu)	starší žáci - 13. místo			

Florbal (10 dní Florbalu)	starší žákyně - 6. místo			
McDonald's Cup	1. místo	1. místo	3. místo	

8. Kontroly a inspekce

8.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla žádná kontrola ze strany ČŠI. Bylo provedeno pouze několik dotazníkových šetření.

8.2 Údaje o výsledcích kontrol provedených ve škole

Ve školním roce 2022/2023 proběhla kontrola od nadřízených orgánů – OSSZ, závěr: bez závad.

Kontrola na dotační programy – MŠMT, SZIF, závěr: bez závad.

Účetní audit, závěr: bez závad.

9. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a projektech realizovaných školou a financovaných z cizích zdrojů

9.1 Rozvojové programy

MŠMT vypsal pro rok 2022/2023 rozvojový program.

Ve školním roce 2022/2023 byl vládou schválen **Národní plán obnovy**.

Národní plán obnovy vnímám jako skvělou příležitost pro rozvoj České republiky. Samotný plán vznikl v reakci na krizi způsobenou pandemií COVID-19 a na její ekonomické dopady. Tvoří ho reformy a investice, které mají potenciál nasměrovat Česko k zelené a digitální budoucnosti.

V souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ (Strategie 2030+) se komponenta soustředí na proměnu obsahu, podporu digitální a informační gramotnosti a inforatického myšlení. Dále na zlepšení úrovně vybavení škol a založení fondu mobilních digitálních zařízení, čímž přispěje k prevenci tzv. digitální propasti. V neposlední řadě cílí na podporu digitálních kompetencí pedagogů což je nutný předpoklad pro inovaci výuky a získání potřebných dovedností žáků.

Konkrétní cíle

1. Revidovat kurikulum, podpořit IT vzdělávání a smysluplné zapojování digitálních technologií do výuky
2. Implementace revidovaného kurikula a rámce DigCompEdu
3. Prevence digitální propasti a zvýšení úrovně digitalizace škol

V roce 2023 škola získala účelové finanční prostředky ve výši 127 000 Kč na dovybavení technikou (4 NTB na 1. stupeň, 4 NTB na 2. stupeň). Na 1. stupni vznikla samostatná učebna IT, která slouží všem učitelům.

9.2 Mezinárodní programy

V uplynulém školním roce jsme se soustředili na naplňování očekávaných výstupů ŠVP, doučování žáků a individuální přístup k žákům s přiznanými podpůrnými

opatřeními i podporu žáků nadaných formou přípravy na soutěže. Doufáme, že se v příštím roce opět vrátíme k účasti v některém zahraničním programu pro žáky – Erasmus+, eTwinning apod..

Další akce spojené s výukou Aj:

1. Projekt Erasmus+ KA1 z let 2020 - 2023, ve kterém proběhlo 12 mobilit (studijních výjezdů) vyučujících, byl zakončen 29.4.2023.
2. Proběhla příprava žáků na recitační soutěž v Aj „O bílého havrana“. Soutěž proběhla prezenčně v Pardubicích. Tři žáci získali první místo, čtyři žáci druhé místo a devět žáků 3. místo v kategoriích recitace, zpěv a krátký dramatický výstup.
3. Proběhlo školní kolo olympiády v anglickém jazyce, dva žáci reprezentovali školu v okresním kole a umístili se na 8. místě.
4. MAS NAD ORLICÍ pro nás připravila 2. část školení na software Canva, kterého se zúčastnily dvě vyučující Aj. Canva má opravdu všestranné využití (jednoduchá tvorba plakátů, výukových kartiček, pracovních listů, pozvánek na pěkné grafické úrovni).
5. Po delší odmlce proběhl poznávací zájezd do Velké Británie pro žáky 9. ročníku. Zájezd se velmi vydařil, žáci navštívili Londýn, Oxford, Brighton, Stonehenge a Salisbury. Přínosem bylo ubytování v hostitelských rodinách, kde si žáci vyzkoušeli komunikaci v angličtině. Po návratu do školy žáci zpracovali prezentace a představili jsme zájezd mladším žákům.
6. Proběhla soutěž „Descartáda“.

9.3 Granty a projekty (projekty ESF)

Naše škola se snaží získávat finanční prostředky ze strukturálních fondů ESF. Některé projekty zpracovává vedení školy samo a škola je žadatelem dotace, v jiných projektech je škola partnerem jiného žadatelského subjektu.

- Erasmus+ školní vzdělávání – Klíčová akce 1 – Výzva 2020

Číslo projektu: 2020-1-CZ01-KA101-077238

Na období 2020-2023 byl škole ZŠ M. Choceňského, Choceň schválen projekt programu Erasmus+ školní vzdělávání – Výzva 2020 a byl nám přidělen grant, o který si škola zažádala.

Projekt je zaměřen na další vzdělávání pracovníků skrze zahraniční mobility. Vzdělávací výjezdy učitelů do zahraničí jsou součástí plánu rozvoje školy v rámci Evropské unie spolu s profesním rozvojem pracovníků školy s ohledem na potřeby jednotlivých pedagogických zaměstnanců i potřeby školy.

Projekt byl zahájen 31/12/2020 a byl ukončen 29/04/2023.

Účast na kurzech v zahraničí volila škola na základě konkrétních potřeb školy jako instituce a potřeb jejich jednotlivých pracovníků. Vybraní zaměstnanci školy se zúčastnili výukových pobytů v zahraničí, šlo o jazykové a metodické kurzy (Aj, Nj, Fj) a ve třech případech o kurzy zaměřené na jazykový rozvoj a výuku metodou CLIL. Škola na tento projekt získala 41033,- EUR a dvanácti mobilit se zúčastnilo celkem 11 pedagogických pracovníků.

Cílem projektu je zlepšit jazykové dovednosti učitelů, získat nové metody učení a uplatnit je v praxi, seznámit se více s metodou CLIL (Content and language integrated learning /Integrovaná výuka předmětu a cizího jazyka), což je vyučovací metoda založená na výuce školního předmětu prostřednictvím cizího jazyka, takže žák si osvojuje znalosti a dovednosti v obou předmětech současně. Účastníci kurzů přinesli know-how spojené s výukou angličtiny na 1. i 2. stupni, nápady k integraci cizinců, inkluzivní výuku žáků s podpůrnými opatřeními a k využití technologií ve výuce jazyků.

Po návratu z mobility bylo úkolem účastníků předat získané poznatky a zkušenosti kolegům ve škole, aby byly využity v maximální šíři a vedly k prospěchu žáků školy. Šíření výsledků jsme pojali jako tvorbu společné příručky s nápady do výuky a také pravidelná setkání s kolegy ve formě učitelských klubů. Zároveň jsme se snažili o rozvoj různých forem spolupráce při výuce (tandemová výuka, společné plánování, výroba pomůcek, příprava procvičování v aplikacích, apod.). Pro úspěšné šíření výsledků projektu jsme požádali o prodloužení projektového období do 29/04/2023 – projekt měl původně končit 29/12/2022.

Vedení školy aktivně doplňovalo analýzu potřeb školy pro další grantové období –

Na základě analýzy stavu materiálních podmínek školy byl aktualizován plán MAP, do kterého byly zapracovány požadavky naší školy tak, aby škola mohla žádat o finanční prostředky z výzev, které měly být v dalším grantovém období vyhlášeny – viz. kapitola 1.5. Materiálně technické podmínky školy, kde jsou uvedeny realizované projekty vyhlášené MAS v uplynulém období.

- Spolupráce s Místní akční skupinou nad Orlicí – pedagogové se pravidelně účastní schůzek skupiny MAP, podíleli se na práci skupiny, která pracovala na podpoře rozvoje čtenářské gramotnosti.
- Projekt šablony III
Škola pokračovala v realizaci projektů Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování. Zapojila se do Šablon III od 1.9.2021. Projekt byl plánován na 22 měsíců a byl ukončen 30.6.2023.

V rámci tohoto projektu byly zrealizovány tyto aktivity:

- 3.II/5 Školní kariérový poradce
- 3.II/7 Tandemová výuka na ZŠ – byly realizovány tandemy - vzájemné spolupráce v hodinách Rj, Čj, Aj, M a v rámci školního klubu.
- 3.II/10 Klub pro žáky ZŠ
Čtenářský klub
Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
Klub komunikace v cizím jazyce
- 2.II/18 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

V měsíci květnu byla podána žádost na dotační projekt OP JAK – na aktivity školy, školní družiny i školního klubu.

9.4 Granty a dotace Pardubického kraje

Škola každoročně podává žádosti o granty poskytované Pardubickým krajem. V letošním školním roce jsme obdrželi z rozpočtu Pk v rámci programu Vzdělávání, výchova a osvěta v oblasti životního prostředí v Pk pro rok 2022/23. Získali jsme částku 40 000,- Kč na podporu pobytových aktivit žáků školy ekologicky zaměřených Škola v přírodě s ekologickým programem.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2022:
viz příloha „Výroční zpráva o hospodaření – rok 2022“

Závěr:

Poděkování za velmi náročný školní rok patří všem pedagogickým pracovníkům i nepedagogickým zaměstnancům. Náhlým odchodem p. ředitelky se změnila situace a všichni zaměstnanci školy museli vynaložit velké úsilí, aby provoz školy pokračoval v nastaveném režimu a vzdělávání žáků nebylo narušeno.

Poděkování patří i zřizovateli, který se snažil danou situaci škole ulehčit.

Mgr. Soňa Teplá
ředitelka školy

Výroční zprávu projednala a schválila pedagogická rada dne 1.9.2023
Výroční zprávu projednala a schválila školská rada dne 12.10.2023