

Cíle na tento týden:

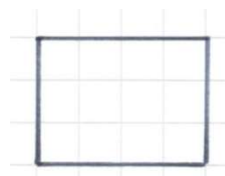
- umět vyznačit $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{6}, \frac{1}{12}$
- umět vyřešit součtové trojúhelníky i s desetinnými čísly

Úkol: Domácí úkol jsem zadala v pondělí, máte vlepené příklady v domácím sešitě. Úkol mi prosím odevzdejte hned při první hodině matematiky ve škole. Pokud někdo ve škole při zadávání nebyl, posílám zadání úkolu na konci dokumentu.

1. Zlomky

Pracuj do školního čtverečkovaného sešitu:

1. zakresli do sešitu 14 stejných obdélníků s délkami stran 3 cm a 4 cm



2. barevně vyznač:
- a) $\frac{1}{2}$ obsahu obdélníku alespoň dvěma různými způsoby
 - b) $\frac{1}{4}$ obsahu obdélníku alespoň dvěma různými způsoby
 - c) $\frac{1}{3}$ obsahu obdélníku alespoň třemi různými způsoby
 - d) $\frac{1}{6}$ obsahu obdélníku alespoň třemi různými způsoby
 - e) $\frac{5}{12}$ obsahu obdélníku alespoň třemi různými způsoby

2. Součtové trojúhelníky

Vyřešte do školního sešitu úlohy z učebnice na str. 30/1,2,3,4 a str.31/5.

Pokud se vám některé části úloh budou zdát těžké, tak to nevádí, přeskočte je a vrátíme se k nim společně ve škole.

3. Domácí úkol

$$\begin{array}{l} 600 \cdot 30 = \square \\ 700 \cdot 600 = \square \\ 8\,000 \cdot \square = 560\,000 \\ \square \cdot 1\,200 = 108\,000 \\ 700 \cdot \square = 91\,000 \\ \square \cdot 1\,400 = 98\,000 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 640\,000 : 8\,000 = \square \\ 72\,000 : 90 = \square \\ 420\,000 : \square = 70\,000 \\ \square : 500 = 170 \\ 840\,000 : \square = 14\,000 \\ \square : 600 = 1\,600 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2\,100 \cdot 40 = \square \\ 96\,000 : 80 = \square \\ 250 \cdot \square = 75\,000 \\ \square : 500 = 1\,500 \\ \square \cdot 2\,000 = 660\,000 \\ 10\,400 : \square = 130 \end{array}$$